

Stapsgewijs werken aan het levensverhaal

- 1. Informeren van de jongere over het levensverhaal en de weg naar zelfherstel**
- 2. Uitleg over het proces van schrijven, bespreken met familie en vrienden aan het einde en wat er mee gaat gebeuren (eventueel delen met derden)**
- 3. Bespreken met de jongere wat hij/zij wil bereiken met het levensverhaal.**

Wat is het doel?
Wat zou een rechter/ je mentor/ je jeugdzorgwerker ook eens van jou zou moeten weten?
Wie ben jij en hoe ben jij op dit punt gekomen?
Wat zou een rechter/ je mentor/ je jeugdzorgwerker ook eens moeten horen over jou?
Waar ben je trots op en wil je graag met anderen delen?
- 4. Gebruik maken van hulpmiddelen zoals een tijdlijn**

Verkenning van het verhaal van de jongere middels uitdiepen van de tijdlijn.
Vertel eens waar je trots op bent?
Welke dingen gaan jou makkelijk af die voor anderen misschien moeilijk zijn?
Waar en wanneer voel jij je op je best?
Wat was het gelukkigste moment uit je leven?
Vertel eens over het huis waar je bent opgegroeid.
Vertel eens over dingen/ gebeurtenissen in je leven die moeilijk voor jou waren.
- 5. Het opstellen van het verhaal**

Wat zou er ook in het dossier moeten staan?
Wat zou de wereld (de forensische keten, het netwerk) echt moeten weten over jou?
- 6. Bespreken van het verhaal met de jeugdige**

Hoe kijk jij naar dit verhaal?
Kijk jij nu anders naar jezelf?
Wat heb je geleerd over jezelf?
Wat hoop je dat anderen uit dit verhaal halen?
- 7. Bespreken met het netwerk**

Jongere vertelt het verhaal en het netwerk kan reageren.
Vragen die een jongere kan stellen zijn:

Over de inhoud van je verhaal

Wat was je eerste reactie op mijn verhaal?
Kan je iets noemen wat je mooi vond aan mijn verhaal?
Waren er dingen uit mijn verhaal die jij nog niet van mij wist?
Zijn er dingen in mijn verhaal waar je meer over zou willen weten?

Hoe is het om naar het verhaal te luisteren?

Wat heeft jou geraakt in mijn verhaal?
Waren er dingen herkenbaar in mijn verhaal?
Wat neem je mee?
Is er misschien iets wat ik nog niet over jou weet wat je graag met mij zou willen delen?
Wat zou je elkaar mee willen geven?

(Uit: "Een Hardt verhaal" , Van Miert en Adjembaks, 2019, bijlage drie)

- 8. Bekijken of het verhaal met anderen gedeeld kan worden**
Is er nog iemand anders met wie je jouw verhaal graag zou willen delen?
- 9. Bespreken met de jongere of zijn/ haar doel is bereikt.**
Kan middels schaalvragen.

Bovenstaande vragen zijn ontleend aan het woord- en beeldverhaal. Daarnaast aan de methodiek van YiP (Young in Prison) voor in JJI's (Van Miert en Adjiembaks, 2019).